

**Den Moderne Kulturelle Skole**

**Runetoften 20**

**8210 Århus V**

## **Tilsynserklæring vedrørende skoleåret 2010/2011**

**Der har været gennemført tilsynsbesøg 6.oktober 2010 samt 10.februar og 14.april 2011.**

Tilsynet blev varetaget af konsulent Jørgen Korsgaard, Børn og Unge. Der blev overværet undervisning og ført samtaler med skolens leder.

Den Moderne Kulturelle Skole er en muslimsk skole, som startede i 1998. Der er indskrevet 116 børn.

Der undervises på 1.-6.klassetrin efter Fælles Mål 2009. Der benyttes gængse lærebogsmaterialer.

### **Undervisningen**

Ved tilsynsbesøgene er der overværet undervisning i dansk, matematik, engelsk og praktisk-musiske fag.

### **Indtryk fra undervisningen**

#### Dansk, 2.klasse

Indledningsvis arbejder klassen med dagens ord (fængsel). Der arbejdes med udtale samt synonym/antonym.

Læreren indsamler et ark, hvor børnenes indsats i skolen er vurderet og har været med hjemme til forældreunderskrift. Alle barnets lærere har skrevet på arket.

Børnene skal nu arbejde med deres arbejdsbog. Læreren kalder arbejdet for "den daglige dosis". I dag arbejdes med n-ord og t-ord. Arbejdet er bygget op omkring personerne i et eventyr: en konge, et slot, en kamp, et kys.

Læreren snakker med børnene om hvordan et eventyr er opbygget. Der refereres til et eventyr de kender.

Til sidst påbegynder børnene et arbejde med selv at skrive et eventyr.

#### Matematik, 5.klasse

Klassens skal testes. MU-testen benyttes.

Læreren forklarer et par enkelte faglige ting inden start ( brøker-  $\frac{1}{4}$  eller 0,25,  $0,5 = 2$  gange 0,25,  $100\% =$  det hele,  $1\% =$  dele med 100).

### Engelsk, 4.klasse

Klassen arbejder med teaterstykket Pinocchio, som skal opføres om tre uger. Billekunst er inddraget med henblik på at lave kulisser. Rollerne bliver fordelt og teksterne læses op på skift af rolleindehaverne. Børnene har fået et kompendium. Der synges sange, nogle med bevægelse. Børnene er meget engagerede. Undervisningen er velorganiseret og godt forberedt.

### Emneuge for hele skolen, februar 2011

Skolen arbejder med et overordnet emne : "Mangfoldighed".

5.-6.klasse er slået sammen og arbejder med musik (stump og dans). De er opdelt i to grupper.

1.klasse danser kædedans. De er udklædt i forskellige nationaldragter. De har medbragt varme retter fra hver deres land.

### **Udviklingsområder**

I en samtale med skolelederen blev drøftet:

#### A. Musik

Skolen har ansat en musiklærer til at undervise i perioder.

5.-6.klasse sammenlægges i disse perioder.

#### B. Håndarbejde

Faget startet fra og med skoleåret 2010/2011.

#### C. Karaktergivning

Fra skoleåret 2010-2011 gives karakterer på alle klassetrin efter A-F skalaen.

#### D. Skolens elevtal

Det er i tidligere tilsynsrapporter blevet problematiseret at der ikke var elever til 7.klasse.

I henhold til §2 stk. 1 i Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v. skal der være mindst 9 elever på 5.-7.klassetrin.

Med elevtal på henholdsvis 17, 9 og 0 på de tre klassetrin lever skolen op til kravet.

### **Det faglige niveau/udbytte**

Skolen bærer fortsat tydeligt præg af, at der er blevet ansat nye lærere, der har tilført nye kompetencer til den. Undervisningen har fået et kvalitetsløft.

Skolen har fortsat behov for støtte til den fortsatte udvikling af dansk som andetsprog, det praktisk-musiske område og specialundervisning.

## **Konklusion**

Det er den tilsynsførendes skøn, at skolens undervisning står mål med hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen.

- De praktisk-musiske fag tilgodeses i højere grad end tidligere, men skal stadig udvikles på skolen og der skal på sigt etableres faglokaler.
- Specialundervisning og Dansk som andetsprog er fortsat et udviklingsområde.

Jørgen Korsgaard  
Konsulent  
Børn og Unge  
Pædagogik og Integration  
Århus Kommune